

東北大学ボランティア支援室

東北大学・ハーバード大学 福島スタディーツアー

(2014年8月) 参加者感想文集

2011年3月以来、福島は世界の注目を集め続けています。この現実を踏まえれば、今後、日本の学生たちが海外に出る際には、必ずや福島の現状やそれが地域社会や日本社会全体に与える影響について意見を求められることでしょう。それゆえに、私たちは、原子力事故後の福島の現地社会に生じている様々な問題について、学生たちが直接現地に足を運んで学ぶことは非常に重要であり、それは同時に「身近な場所について探求すること (Going local)」こそが、「世界を知ること (Going global)」であることを知る良い機会となると考えました。

こうした理念を背景に、私たちが企画したのが「福島スタディーツアー」(2014年8月実施)です。このツアーには海外の大学生にも参加を呼びかけ、夏休みを利用して東京を訪問中であったハーバード大学生の有志も参加者に名を連ねてくれました。私たちは二日間にわたり飯舘村、川内村、富岡町、いわき市などを回り、多くの方からお話を伺いました。中でも飯舘の再生に向けてひたむきに努力されている菅野さん、田尾さんをはじめとする「福島再生の会」のメンバーのお姿は、学生に最も深い印象を残しました。再生の会の皆様への感謝も込めて、ここに学生からの感想を紹介したく思います。

東北大学経済学研究科・国際交流支援室 松谷基和

Fukushima Study Tour : Responses from Tohoku University & Harvard University students August 2014

Since March 2011, Fukushima has attracted world attention and will continue to do so in the years to come. In such reality, Japanese students, especially, those who plan to go study or work abroad in the future will be asked to provide their own account of this global incident and explain its impacts on regional society as well as the nation. So, we believed that a field trip to study various social issues in post-disaster Fukushima could serve as a good educational opportunity and help students realize that knowing Fukushima (going local) is a meaningful step toward going global (knowing the world) as well. At the same time, we thought that the educational significance of the tour would be even greater if the students could go with some international students and learn together on site. Fortunately, several Harvard students who were attending Harvard Summer School in Tokyo positively responded to our call and joined the tour.

We spent two days in Fukushima in August 2014, visiting various sites in Iitate, Kawauchi, and Iwaki, and meeting many people. Among them, the members of Fukushima Saiseino Kai and their committed efforts to revitalize Iitate left the most profound impression on our students. With our deep respect to their hard work and many thanks to their kindness, we would like to introduce some of our student responses.

Motokazu Matsutani,
Tohoku University

以下の感想文は、全て次の3問の問い（A,B,C）に沿って書かれている。なお、感想文を書いた学生の名前は、都合によりイニシャルに留めた。

Followings were the students' responses to the Questions A, B, and C.
Students were identified by their initials.

A. 1日目午前の飯舘村の菅野宗夫さんや「ふくしま再生の会」の田尾陽一さんのお話に対する感想を教えてください。

Any comment/ feedback on the talks by Mr. Kanno and Mr. Tao (representing their NGO, "Association for Resurrecting Fukushima) in Iitate, and their activities.

B. 全体を通しての感想などを教えてください（留学生との交流も含めて）。

State freely your overall impressions on the tour.

C. 今後、福島や東日本大震災、原発事故についてどのような企画があれば参加してみたいですか？

What kind of study tour would you like to attend in the future? If you have any specific places you want to visit in Fukushima or in other prefectures to better understand the current state of Tohoku region, please suggest.

名前： K.

所属 Affiliation/ 卒業年 Year： Harvard University/ 2017

出身国・県 Country： USA

■A

I was deeply impressed by the dedication of both Mr. Kanno and Mr. Tao to the cause of resurrecting Iitate. Mr. Kanno especially led me to reflect on many things. Seeing his dedication to his community, his passion for farming, made me question if there is anything in my life I would fight so hard for. I was also

struck by their emphasis on the role of the upcoming generation. The experience instilled within me a stronger sense of responsibility to build upon the work of previous generations and contribute.

■B

Fukushima was one of my earliest experiences in Japan. Since then, I have been here for three weeks and stayed in nine different cities across the country. However, the tour remains my most significant memory. I will never forget the stories I heard, or the people who have, still and will continue to fight for their homes. The Tohoku students and faculty were among the most wonderful groups I have had the chance to meet, and I sincerely hope we will be able to stay in touch and create more exchanges like this tour.

■C.

I would definitely like to return to the places we visited to see the progress of recovery. Also, I think that of the many great experiences, I found the visit to Iwaki to be the most striking. I think on future tours, it may be to have more opportunities to spend more time in such places.

名前： S

所属 Affiliation/卒業年： Year: Harvard University, PhD program in History and East Asian Languages/Science and Technology Studies

出身国・県 Country： Singapore

■A

I was very moved to listen to both Mr. Kanno and Mr. Tao speak. I had not known there were such dedicated people working to rehabilitate their communities. I now follow the activities of this NGO on social media.

■B.

This was definitely one of the most meaningful and powerful experiences I have had in Japan. I am so glad

I had the opportunity to participate in it and that it received funding and permission to be carried out from

a number of sources. Hearing first-hand testimonies from affected people and from the scientists and social activists who support them was really important in helping me to understand the actual complexity and diversity of Fukushima's affected

communities. I think many people usually conceive of Fukushima as some kind of homogenous disaster zone that is contaminated or damaged in the same way as Tomioka Town

(a ghost town that is devastated). To have direct contact with a few different places and communities, some of which are taking their own steps to recover and regenerate, was thus a really valuable experience.

■C

This is not so much about what other places to visit, but I think it would be really good to have part of the orientation be a short presentation or explanation by local students about Fukushima Prefecture or Tohoku as a region. This would be especially helpful for the foreign students who know little to nothing about Tohoku and Fukushima as a prefecture other than the 3.11 disaster.

名前： M.

所属 Affiliation/ 卒業年 Year : Harvard University /2017

出身国・県 Country : Japan,Kanagawa

■A

I was impressed with their bravery and mental strength. If I were them, I may not be strong enough to try to improve the situation of Fukushima. I understood how much they loved their hometown and how much effort they put on to get back to it even though more than three years passed since that disaster.

■B

It was a priceless opportunity to meet people in Fukushima and know more about the current situation. I would love to help those people if I have enough free time in Japan. Tohoku University students spoke English very well and it was easier for Harvard students to communicate with them. Also they were always willing to translate and communicate.

■C

I would love to participate in tours like this. It is extremely difficult, but it could be better if we visited Fukushima Daichi Nuclear Power Plant. Fukushima Daichi's reconstruction is still underway.

However, this tour was very interesting. I could meet people and students in Tohoku and everything was priceless. Thank you for organizing this event. Also I would like to express utmost gratitude to Professor Matsutani who translated all tow days.

名前： G.

所属 Affiliation/ 卒業年 Year： Harvard University / 2017

出身国・県 Country： USA

■A

I found Mr Kanno' s talk particularly moving, because it was clear how personal and painful the disaster was for him. I wish I could have understood all the nuances and details of what he was saying a bit better. There were moments when I got lost amid the decisions of different governmental bodies or international agencies. Though, amazingly, I think even without translation Mr. Kanno' s message would have come across through the emotion he shared with us.

■B

Besides the parts of the tour above, there were two other aspects I really appreciated. The first was actually seeing one of the areas in ruins, a ghost town. I had never, ever seen anything like that, and even though it was just a place, and not a living person, couple with the talks we heard it ended up being the most emotional part of the tour for me.

The second aspect I appreciated was getting to know everyone else on the tour. It was valuable to be able to talk to many people actually from Fukushima. But way more than that I just found everyone really lovely and enjoyed talking on the bus and at the farm house. That alone would have been worth the price of admission I think.

Also: I am really impressed and inspired by how much student involvement there was in organizing the tour

■C

I wish I knew enough about the situation to have suggestions. Pretty much everything I know I learned on this tour so it is difficult to imagine a different one. I suppose,

though, that it could be interesting to hear what people outside of the most affected areas believe about the situation there.

名前： S.

所属 Affiliation/卒業年 Year： Harvard University/post-doc

出身国・県 Country： Chile

■A

This was a fantastic chance to hear from people trying to imagine what the future of Fukushima will be like. It seems like an uphill struggle in a place like Iitate where there's higher radioactive contamination than in other places. The question of 'hope' that came out in the talks seemed really important. How to keep people motivated to rebuild Fukushima.

■B

This was a great opportunity to visit hard-to-reach places in Fukushima prefecture. The Tohoku Uni. students were absolutely wonderful in guiding us through the place and sharing their stories (several of them were from Fukushima). Professor Matsutani also was fantastic in setting this up and translating. My heartfelt gratitude to everybody at Tohoku-dai.

■C

In the future it could be interesting to add a stop at a radiation testing center.

名前： I.

所属 Affiliation/卒業年 Year： 東北大学法学研究科

出身国・県 Country： 日本

■A

これまでわたしは、「リスク評価については科学のみでは最終的に決定しえない」というトランスサイエンスの観点を前提としたうえで、それゆえに、リスク評価やそれにもとづく対応・行動については最終的に個人単位で判断するのが望ましく（集合的意思決定が必要な場合には異議申し立てや退出という選択肢を用意することが望ましい）、そのうえで、個々人がいかなる自己選択をなしたとしても結果的に等しい生活保障が公平に提供される政策（あるいは賠償）のフレームワークが望ましい、と判断してきた。個々の事情やリスク評価が異なる状況のなかでこそ、

自己決定という自由主義的な価値が尊重されねばならないが、同時に、自己決定の違いによる非公平・差別的な取り扱いは正当化されえない、という理由ゆえである。

これに対して、菅野さんの話は、さまざまな点で異議を突きつけた。なかでももっとも印象に残ったのは、「マスメディアでは両極端の意見をもつ評論家・学者を集めてただ討論させるだけであり、何の役にも立たなかった」、「われわれが求めているのは、生き甲斐や幸せにつながる科学である」という指摘である。これは、自己決定によってリスク評価をおこない態度決定すべきである、というスキームに対する根本的な異議申し立て・否定として理解すべきか、あるいは、個々人が自己決定をなす状況整備・環境整備が不足しているとの指摘として理解すべきか、という点について思索を迫られた。

■B

一度だけの訪問ですべてを語る愚は避けるべきだが、すべてのプレゼンターが強調していたように、現地を訪問して現状を知ることが非常に重要であることを実感した。学部・大学院教育のなかで、できるだけ現場をみる機会を増やしていきたい。そのうえで、訪問する機会のないひと、訪問しようとしなないひと、関心のないひと、とのあいだに存在する認識の壮大なギャップをいかに埋めうるか、という問いについては学問的に検討を続けていきたい。

■C

スタディツアー。対話時間が長いとなおベターです。

名前： G.

所属 Affiliation/学年：東北大学/3年

出身国・県 Country：Japan Kanagawa

■A

分かりやすく、また、印象的な言葉をたくさんいただいた。まだ20年しか生きていない、ただ毎日平凡に過ごしている私にとって、「生きがい」の大切さや戦時中のことは菅野さんが本当に言いたいこと全部は理解できなかったと思う。それでも心に響くお話をきけた。

■B

福島原発問題に関する地域をまわることでまた、今までより原発がもたらした問題の大きさを改めて感じる事ができた。

また、留学生との交流では、わたしの場合あんなに長く留学生といることが初めてだったので、とても刺激的でしたし、英語をもっと喋れるようになりたいと思いました。

とりあえず、今はこのツアーがきっかけで英語の大切さを認識し、英会話スクールに通うようになりました。

このツアーにはとても感謝しております。

■C

ひとりでも多くの学生に被災地のいまを見て欲しい。

学部ごとに興味の方向性は異なると思うので、学部別に福島ツアーがあるといいなと思う。

名前： S.

所属 Affiliation/学年 Year：東北大学/4年

出身国・県 Country：日本、福島県

■A

まずやられている研究のレベルの高さに驚いた。また生きがいに関するお話は非常に心揺さぶり、自分の生きがいとはなんであるのだろうかと深く考えさせられた。自分も何かしらの形で社会に貢献できる研究をしたいと思った。

■B

原発問題は産業、雇用、安全、エネルギー問題等が複雑に絡み合った問題で、ただ単純に原発非難もできないというのが本ツアーを通しての感想である。また、このツアーを通して福島県民であるにもかかわらず、いかに福島県について知らないかを強く実感した。県民としての誇りを持って、自分の故郷により興味を持って活動していきたい。

ハーバード大学の学生についてはとても社交的でとても話やすく、ハーバード大学の学生であることを完全に忘れて時間を過ごしていた。ハーバード大学では日本と異なり数多くのパーティーがあるらしく、それらを通して社交性を身につけていくのであろう。大げさな言い方ではあるが、社交性、コミュニケーション能力に関する教育が行われているのは日本と大きく異なると感じた。

■C

これからの福島の産業をいかに活性化させていくかに関する企画

例えば、福島は農業がとても盛んで特に果物の生産が盛んである、しかし、風評被害等により大きな打撃を受けている。福島の復興にはこれらの産業は必須である。いかにそういった産業を再活性化していくかを現地の人のお話を聞きながら、一緒に考えていく。大学生ならではの斬新なアイデアによってなにか復興へのヒントが見えてくるかもしれない。

名前： S.

所属 Affiliation/ 学年：東北大学/B4年

出身国・県 Country：福島県

■A

帰り際にコンビニで買った菅野さんの「飯館のほとんどの住民が不快感や不信を政府に露わにするだけで、未来のために有効なことは何もしていない」というような言葉が大変印象的だった。誰もが原発事故のあらゆる側面に対する政府への不信を抱いている中で、ひとつ冷静になって子や孫の世代まで考えて具体的な行動を起こすことの難しさは想像を超えるものだと思う。いつ家に帰れるかも分からない中で、周囲を巻き込んで行動を起こし続けるところに菅野さんたちの強さがあると思う。しかもそれがかなり専門的なものであるから尚更である。避難している人たちの日常がいかに大変で、理不尽なものであるかを外に発信し、それで共感やサポートを得ることも、「福島で起きたことを風化させない。避難している人々の精神的支え」といった点では大切である。しかしそれは多分に感情的な取り組みであり、極端な言い方をすれば一種の同情である。根本的に福島の現状を変えるようなものではない。

感情的な訴えやそれに伴うサポートは必ずしも継続的なものではないと思う。菅野さん自身もおっしゃっていたように、最後に信頼性を明示できるのは数的なデータであり、「現実的に今後のふくしまはどうなるのか、どうしていけばよいのか」を明らかにするのは感情論ではない。

テレビでもよく原発再稼働などに対する討論番組を目にするが、そのほとんどが「①あんな危険性のあるものを未来の子供たちのために再稼働させるべきではない ②日本の電力政策には原発が不可欠であり、原発停止による経済的非効率は大なるものである。今すぐ再稼働させるべきだ」というような二項対立によっており、その他感情的な意見しか見られない。しかしいま必要なのは菅野さんが言うような本当に現実に根差した話し合いだと思う。原発が止まったら日本も止まると言われていた時期もあったが、現実に企業は動き続けているし、原発が動かさない状況を与えられた条件としてその先を考えるべきで時期であるように自分は思う。いつかまた技術が進歩し、安全性が格段に向上した原発が日本中で稼働する日が来るかもしれないが、私はふくしまが3.11後そのままの状態であるのを実際に見たので、再稼働すべきだとは全く思えなかった。それも一種の感情論かもしれないが、実際に見たからこそ持てる意見もあると思った。

多くの避難している方々が自分たちの生活を成り立たせるだけで精いっぱいの中で（断じてそれを非難するつもりはない）、未来の福島のために原発問題の根本的な解決に繋がるような取組を続けるひとが何人いるだろうか。ふくしま再生の会は年輩の方が多い。より専門的な知識を持った若者がコミットしていく必要があると感じた。また菅野さんのように心は熱く、頭は冷たく冴えさせる姿勢を自分も見習いたいと感じた

■B

バスの中でも述べたが、ハーバードの学生と2日間ひとつのテーマを共有して深く交流出来たことはとても良い経験だった。同じテーマについて考える上では、大学のレベルの違いや国籍など関係なく、思っていることをお互いに共有することができた。彼らに共通しているのは好奇心の強さだと感じた。ここでの出会いをこれっきりにはせず、今後も折に触れて連絡を取り続けられたらいいと思う。

またツアー全体としては、日中は福島の問題に向き合い、夜はざっくばらんに色々な話のできたのでまとまりのある良いツアーになったと思う。今回は教授たちにも参加していただけだったので、プロ

の側面からの見解も聞くことができ自分としても勉強になった。また全体のアレンジをしてくださった松谷先生と藤室先生に心から感謝したい。

■C

震災当時、福島原発の取材を行っていた報道関係者の話を聞いてみたい。

ふくしま再生の会と福島の学生が語り合う場などの機会があると世代を超えた話し合いができるかもしれない。

名前： A.

所属 Affiliation/ 学年：東北大学/B4年

出身国・県 Country：福島県

■A

終始力のこもった目でお話くださり、聞いているこちらにも緊張感がありました。

「自然との共存」、と「生きがい」という言葉が最も印象に残りました。震災が飯舘村の人々の生活にどのような衝撃をもたらしたのか、その点に関心がありました。

お話から伝わったことを一言で言えば、「飯舘村だったからこそ人々の生活に大きな影響があったのかもしれない」ということでした。話の中で菅野さんがしきりに、「自然との調和」という点に触れていました。そしてそれは実際に村を見て、なるほど納得しました。見渡す限り村は豊かな川や山や植物に囲まれていました。そして、その土地で、菅野さんと同じように、村民の方は農業や畜産をすることをライフワークとし生きがいとしている。だからこそ、他の都市へ避難することは彼らにとって生きがいを失うことと同意義だったのかもしれませんが。震災の最も大きな影響は、健康被害や、ふるさとから離れるという漠然とした虚しさにあると想像していましたが、その実は、震災によって自然と村民の関係が断ち切られたところにあるのかもしれませんが。逆に言えば、村と人々の結びつきが強い村だからこそ、避難指示を受けて出て行く村民の悲しみは大きかった。震災が生活に影響を与えるのは均質的ではなく、その影響はそれぞれの場所によって違う、ということ学びました。復興への対応ももちろん個別のやり方で行われなければならないはずです。

お話を聞きながら、自分の故郷である飯舘村と福島市を比較していました。福島市、とりわけ私の周りでは、飯舘村でかんじたような人と自然のつながりは感じません。都市部では、人の生きがいは、自然との共存ではなくてどこか他のところにあるのだろうか、などと考えていました。

「電力はもちろん必要でその恩恵をわれわれも預かってきたことは間違いない。しかし、そのすべてが生活を便利にするわけではない」（このような趣旨を述べておられたように記憶しています）という菅野さんの言葉から、反原発を唱えることは電力の必要性を無下に否定することではなく、どのような生活を自分は求めるのかを常に自分に問うことだと感じました。便利であるほどいい、という今までの自分の前提は、遠まわしに自然への負荷に加担しているような感じがしました。

■B

ツアーを共にした人たちとそれぞれの理解を共有することで、考え方が広がり勉強になった。今回感じたことや得た知識を、今後の行動にうつしていきたい。

■C

今回のように地域をまわり体験者の話を聞くツアー
生活と科学技術、などテーマを設定して震災について話し合う

名前： K.

所属 Affiliation/学年 Year：東北大学法学部/4年

出身国・県 Country：青森県

■A

まず、菅野さんの話について。菅野さんの話の中で一番印象に残ったのが「生きがい」という言葉であった。朝起きて、今日はこれをやるぞという目標があるということが幸せなのだと思いつく感じた。放射能物質が飛散したせいで、なじみある土地を去らざるを得ず、また家族と離ればなれになり、仕事を失ってしまったという、当たり前にあるようなものがなくなってしまったその悲痛さはいくら想像しても理解できないものだ。

田尾さんからは、放射性物質の量を測る装置を見せてもらい、それからとれるデータを筑波の研究所に定期的には送っていると聞いたが、メディアで公表されている放射能のデータの裏ではこのような作業が地道に行われているのだということを知れたことで、放射能に関するデータがより鮮明に私自身に迫ってくるように感じる。また、イノシシをとらえて将来の研究のために保管するなど、未来の世代に対してできることをやっていることに感銘を受けた。

■B

今回このツアーに参加して腹の底からよかったと思う。というのも、福島を訪れた今、原発関連のニュースにリアリティを持てるようになったからだ。このツアーに参加する前から、放射能のことをたしかに知っていたが、その「知っている」という状態は、風が吹けば飛んでいってしまうようなものであった。今は違う。放射能レベルが原発に近づくにつれて上がっていくのを見て、放射性物質を除染しているのを見て、放射性物質のために避難を余儀なくされている人に話を聞いた今、原発の問題は確実に自分自身の問題になった。また、福島復興のために頑張っている東北大学の学生との出会いもかけがえのない財産になった。今後、私も彼らといっしょにできることはやりたいと思った（進路が決まったあとに）。

■C

除染作業をやりたい。被災者の話を聞くとか、被災地の様子を見るとかじゃなくて、復興のために何か体を動かしたい。

名前： H.

所属 Affiliation/ 学年 Year：東北大学 3年

出身国・県 Country：神奈川

■A

田尾さんのように、原発事故の影響を受けた土地で、自らの意志で農業再開の可能性を科学的に検証している方にお会いしたのは初めてでした。西川珠美さんのお話を聞いた時もそうでしたが、専門的な知識と技術を生かして地域の復興に向けて努力している方を見ると、自分も将来のために頑張らなければという気になります。

菅野さんのお話の中では、生きがい奪われるのが一番つらい、という言葉が強く記憶に残っています。菅野さんのように再び農業に生きがいを見出している方がいらっしゃる一方で、それが出来ない方がたくさんいるだろうことを思うと、あらためて事故の影響の大きさを感じます。

■B

いつものボランティア支援室のツアー以上に原発事故に強い関心を持つ人、事故を国際的な文脈でとらえようとしている人が多く参加していて、大いに勉強になりました。内容の面でも、事故の様々な当事者からお話を伺うことができ、よくバランスがとれていたと思います。私は特に原発事故が（避難生活を含め）人々の健康に与える影響について関心を持ってきましたが、色々な方のお話を聞いていく中で、この事故が、農業や原子力産業といった地域経済の構造、子育ての環境の整備や高齢化といった課題、科学技術に社会が如何に向き合うかなど、多くの現代的なトピックに関わっていることを改めて感じました。

松谷先生を始め、企画メンバーの皆さんの尽力のおかげで非常に有意義なツアーになったと思います。

■C

経済学、社会学、医学、文学などのアカデミズムがどのように震災や原発事故に向き合ってきたかを学ぶイベントがあれば面白いかもしれません。

名前： H.

所属 Affiliation/ 学年 Year：東北大学教育学部 3年

出身国・県 Country：Japan 石川県

■A

菅野さんのお話では「震災で農家としての生きがいを奪われた。生きがいを求めて避難していた。」という言葉が印象的でした。震災後は一日一日の生活を営むのも大変な状況だったと思います。そのような状況で生きがいの大切さを強調する菅野さんの言葉から、生きがいを持つことが、生き抜く上でいかに大切でかけがいのないことか実感しました。切実に伝わってきました。人間、生きるためには生きがいが必要であるということ。私の想像には及ぶことのできないたくさんの方の苦勞と困難を経験し、（現在もその中で生きているのであろう）菅野さんが選び出して語ってくださった言葉には重みがありました。震災当時の話に始まり現在の話など同じことを繰り返して訪れる者に語って聞かせる労力、伝える活動が続けられるその姿勢に心をうたれました。そして、飯舘村で毎日自宅に通い活動をされている菅野さんたちを東京から通って支える「ふくしま再生の会」の皆様の活動を尊敬します。

■B

中身の濃い2日間でした。震災被害の現状を学ぶ時間を意欲の高い日本人学生、他国からの学生と共に共有できたことに感謝しております。常に質問をもち、投げかけていた他学生（特にハーバードからの学生）の姿勢に学ばされました。

日本人学生・ハーバードの学生との2日間の交流で、日本人としての自分を見つめ直す良い時間になりました。

ありがとうございました。

■C

名前： N.

所属 Affiliation/学年 Year：東北大学経済学部教員

出身国・県 Country：沖縄県

■A

菅野さんのお話では、震災で「生きがい」をなくすこと、「希望」を失うことのつらさが身にしました。と同時に、なんとか「生きがい」や「希望」を持つようとしていること、それがそんなに簡単なことではなく、壮絶な闘いであることなどを感じた。菅野さんが、「これからの飯舘村を見てほしい」「これからの自分を見てほしい」とおっしゃっていたことは、菅野さん自身の決意とともに、私達にも忘れないで欲しいと訴えかけている気がした。震災の風化が叫ばれている中、気にかけること、思いやること、それを継続することの大切さを改めて感じた。

「ふくしま再生の会」の田尾さんやメンバーの方々は、東京等から飯舘村に通っており、そのネットワークの軽さと継続性に感銘を受けた。また、ふくしま再生の会の会員や協力者が、震災後3年経った今も増えており、現在は会員300名もいて、各人の専門性を生かした活動を行なっているというのは、この団体が、しっかりと地域に根ざして信頼関係を築いて活動を続けてきたからこ

そであると感じた。行政の補助金などに頼らず、寄付金や会費が団体の主な収入源になっていることにも感心した。

■B

今回の福島ツアーに参加させていただき、様々な現場に行き、その場の自然や空気を感じ、そこで暮らす人や活動している人の話を実際に伺い、心に残る言葉を投げかけられたのは、これからの自分自身と福島とのつながりを考え行動する原点となった。ツアーの内容も大変充実しており、多くのことを学び実感し考えさせられるツアーであった。福島といっても、地域によって、また、家族構成や被災当時の状況、その後の環境の変化や置かれた状況によって、地域や将来に対する思いや考えに、大きな違いがあることも実感した。今回私がこのツアーに参加した目的である、悩みや課題を抱える学生のことをより理解できるように、という点からも、こうした多様な思いや考えについて触れることができたのは、大きな成果だと感じている。福島におけるNPOやボランティアの取り組みについても知ることができた。

また、内容の濃い充実した宿泊型のスタディツアーの良さを実感した。夜に一人ひとり、全員が感想を述べて、全員がその考えを共有するふりかえりを行なったのも非常に良かった。もしかすると、グループになって、ワールドカフェなどを行って、参加者同士がお互いの意見をもっとざっくばらんに出し合い共有する時間をしっかりとると、さらに深い議論ができただろう。特に今回は、留学生との交流も目的としており、日常的な会話は盛んに行なわれていたが、福島の現状や原発や訪問先についての意見交換が、どこまで積極的に行なわれていたのか、私自身の反省も含めて、もっとディープな議論をして、さらに学びを深めるしかけも考えられる。2日目の最後にもふりかえりを行なうとよいのでは。

何よりも、松谷先生の二日間にわたる長時間の通訳、福島への思いの強さ、福島に貢献する学生・人材を育てたいという思いと行動力に圧倒された。藤室先生と松谷先生の福島に対する知識や現場へ足を運び続けてきたことにも頭が下がる。松谷先生や藤室先生には、ぜひこのようなツアーを継続的に企画していただきたい。

また、企画メンバーの、福島出身の学生の皆さんの意識の高さと、福島に対する思い、運営力や参加者に対する配慮にも非常に感心した。素晴らしい企画運営、大変お疲れ様でした&ありがとうございました。

■C

名前： W.

所属 Affiliation/学年 Year： 東北大学経済学部4年

出身国・県 Country： 福島県

■A

原発事故により菅野さんのお爺さんが生きがいを失ってしまったという話がとても印象的でした。今まで“被災者が生きがいを失った”という話はメディアを通して頻繁に耳にしましたが、そのリアリティが自分にはいまいち伝わってきていませんでした。しかし今回菅野さんのお爺さんのお話を聞いて、その現実がやっと伝わってきました。生きがいを失うということが人間に暗い変化をもたらしてしまうのかということが分かったからです。今回のような災害からの復興においては、被災者の生きがいをどのように取り戻していくかということも大事であるということ学びました。

■B

福島現状を知るという自分の目的に合致したツアーでした。また、学びと交流のバランスも結果としては上手くとれており、満足度はとても高いです。今回のツアーを通して自分が考えたことや気になったことが沢山ありました。しかしこのまま何もしていないと、それらのことをすっかり忘れ去ってしまう可能性が大いにあります。それを防ぐために、今回のツアーで知り合った方々を含めて様々な人と震災に関する話をしていこうと思います。

■C

震災に関して卒論・修士論文などで取り上げたいと思っている人向けに、より踏み込んで専門的な内容のスタディーツアー。あるいはテーマが定まっていない人向けに、震災に関して広く学べるスタディーツアー。

名前： C.

所属 Affiliation/学年 Year：東北大学大学院情報科学研究科 M1

出身国・県 Country：中国・湖北省

■A

菅野さんの話を聞いて、被災地の故郷に残って、復興に頑張っている精神に感心しました。そして、家族と離れて、孫さんに自分の仕事を隠す犠牲に感動しました。

また、被災地の復興はまだ進んでいないことが再び感じて、もっと多くの協力が必要だと考えています。

■B

語学力が不足しているため、全体の説明を聞き取れなかったですが、行く前より放射能や原発に対する認識が深め、盲目的不安も減少しました。そして、現地の人の故郷に対する気持ちと責任感を強く感じました。

また、ハーバード大生との交流によって、海外の大学生活もすこし知っていて、語学に対するやる気も湧いてきました。

■C

一部の人だけではなく、もっと多くの人に福島の実況を発信できるイベントに参加したいです。例えば、ビデオ制作やブログなど。

あとは現地の文化イベントや祭りの事前準備にも参加してみたいです。

名前： M.

所属 Affiliation/学年 Year：東北大学4年

出身国・県 Country：日本・福島県

■A

正直に言うと、複雑な気持ちになりました。原発は特定の地域の人々に恩恵をもたらす一方で、恩恵を受けてこなかった人々から日常生活を奪ってしまったことを強く実感しました。生の声を聞いて原発の是非について考えさせられました。

■B

プログラムの流れはとても良かったと思います。

まず、初日に飯舘村の村民の方々の話を聞いて、原発事故がもたらした影響を生の声を通じて理解して、次の日に原発を見学することで、メディアが流す嘘の情報を整理できたと思います。意見は分かれますが、原発の是非についてしっかり意見を持つことができたと思います。

蛇足ですが、川内村の民家はとても居心地が良かったです！夜の集い、思い出になりました。

■C

今回のプログラム以上の企画はないと思います。

■飯舘村スタディツアー感想

東北大学法学部 4年 M.H.

東日本大震災から約4年たった今だからこそ、今回の飯舘村スタディツアーに参加した意義は大きかった。「震災を風化させてはいけない」という言葉をよく耳にする。しかし、仙台に3年間住んだ私は、普段の生活を過ごす中において、もはや震災が過去のものとなりつつあると感じる。というのも、仙台での学生生活を通して、自分も含め周りの友人たちは多くの震災ボランティアに参加をしてきた。だが、3年間を通して年々、震災ボランティアへの参加する人の数が実感として減少しているように感じる。

被災地への注目が減っていく中で、福島原発による被害を受けた地域の現状は危機的なものと感じた。福島（飯舘村）の再生にとって危機的なことは、本来なら復興の中心となる地域住民がバラバラとなり団結して地域の再生活動を、放射能が原因のため、安易に行えないところにある。当

然、現状において元の生活を送れる環境には程遠く、政府の対応だけでは、不十分なところも多いと今回のツアーで学んだ。

福島再生には、被災した住民の1人1人による言葉が重要な要素となるが、上記のように放射能が住民をバラバラにしている。しかし、福島再生の会などを通じて、確かに原発による犠牲となった人々の記憶は伝えられている。福島で今起きている惨劇を繰り返さないためにも、私たちは、その声に今一度耳を傾け、これからの社会につなげていかなければならない。

以上